

WeltSpiel

Spielanleitung



Welthaus DIÖZESE GRAZ-SECKAU Welthaus DIÖZESE GURK-KLAGENFURT Welthaus KATHOLISCHE AKTION WIEN Welthaus DIÖZESE LINZ Welthaus DIÖZESE ST. PÖLTEN Welthaus 

Ein Einstiegs- und Schätzspiel zu Globalisierung und Gerechtigkeit

*Große Zahlen haben es an sich, dass wir sie uns kaum vorstellen können. Das **WeltSpiel** ermöglicht es, die Verteilung der Weltbevölkerung auf die verschiedenen Kontinente bzw. Regionen und die Verteilung des Welteinkommens – wenn auch vereinfacht – darzustellen und im Sinn des Wortes zu „begreifen“.*

WeltSpiel

Spielanleitung

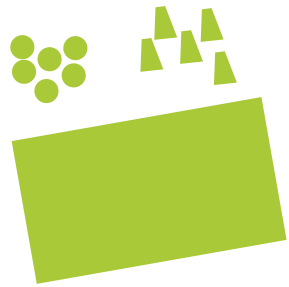
Spieldauer: ca. 20 min.

Alter: 12+

MitspielerInnen: ab 5 Personen und 1 SpielleiterIn

Materialien

- 1 Spieltuch „Weltkarte“
- 100 Kegel (= 100% der Weltbevölkerung)
- 100 Chips (= 100 % des Welteinkommens auf Basis Bruttoinlandsprodukt BIP)
- 1 Spielanleitung (inkl. Tabelle)



Ablauf

In der ersten Runde verteilen die MitspielerInnen gemeinsam die 100 Kegel (stellvertretend für 100 % der Weltbevölkerung) auf die Kontinente. Danach werden die Chips, die 100 % des Welteinkommens symbolisieren, aufgeteilt. Nach jeder Runde wird das Ergebnis mit der/dem SpielleiterIn (mit Hilfe der Tabelle) überprüft.

Ziel

MitspielerInnen und SpielleiterIn erarbeiten gemeinsam ein Bild unserer Erde, das die Verteilung der Weltbevölkerung und die ungleiche Verteilung von Wohlstand und Gütern weltweit aufzeigt und auf ungerechte Wirtschaftsabläufe und die Verarmung vieler Menschen hinweist.

Neugier und Interesse für die Zusammenhänge zwischen lokalen und globalen Entwicklungen werden geweckt. Unterschiedliche Weltansichten kommen zur Sprache. Die MitspielerInnen üben, durch Diskussion und Abwägen der einzelnen Argumente, eine gemeinsame Lösung zu finden (soziales Lernen).

WeltSpiel

Am Spielbeginn sind die Kegel und Chips in Zehnergruppen am Rand des Spieltuches platziert.

1. Schritt: Ein Blick auf die Weltkarte

Der/Die SpielleiterIn fragt, ob den SpielerInnen an der Weltkarte etwas auffällt. Meist wird die ungewöhnliche Größe der Kontinente auf der südlichen Halbkugel (z.B. Afrika) erwähnt.

Die/Der SpielleiterIn weist darauf hin, dass die Kontinente auf dem Spieltuch (anders als üblicherweise in den Atlanten) ihren tatsächlichen Größenverhältnissen entsprechend dargestellt sind (auf Basis der Peters-Projektion). Die G8-Länder sind auf Grund ihrer politischen und wirtschaftlichen Bedeutung eingezeichnet (dazu siehe Hintergrundinformation, S. 5-6).

2. Schritt: Schätzen und Verteilen der Weltbevölkerung

Nun schätzen die SpielerInnen die Bevölkerungszahl nach Kontinenten und positionieren die 100 Kegel auf der Weltkarte.

Tipp: Um einen besseren Überblick zu haben und das Zählen zu erleichtern, können die Kegel in Zehner- und Fünfergruppen aufgestellt werden.

Wenn alle Kegel verteilt sind, überprüfen die SpielerInnen gemeinsam mit der/dem SpielleiterIn ihr Ergebnis mit Hilfe der Tabelle. Es ist ratsam, auf einem Plakat die Ergebnisse und deren Berichtigung schriftlich darzustellen.

Oftmals tauchen beim Schätzen unterschiedliche Sichtweisen auf. Fragen wie „Was prägt und beeinflusst uns in unserer Einschätzung der Bevölkerungsaufteilung weltweit?“, „Welche Bilder, Interessen und Ängste stehen dahinter?“, „Sind diese Bilder veränderbar?“ können diskutiert werden.

WeltSpiel

3. Schritt: Schätzen und Verteilen des Welteinkommens

Mit Hilfe der Chips wird die Verteilung des gesamten Welteinkommens geschätzt. Abermals verifizieren die SpielerInnen gemeinsam mit dem/der SpielleiterIn ihre Hypothesen (> hinweisen auf die ungleiche Einkommensverteilung zwischen Frauen und Männern).

Tipp: Bei größeren SchülerInnengruppen empfiehlt sich die Einteilung der Gruppe in Teams. Diese übernehmen jeweils die Einschätzung eines Kontinents. Auf diese Weise sind viele MitspielerInnen aufgefordert aktiv teilzunehmen.

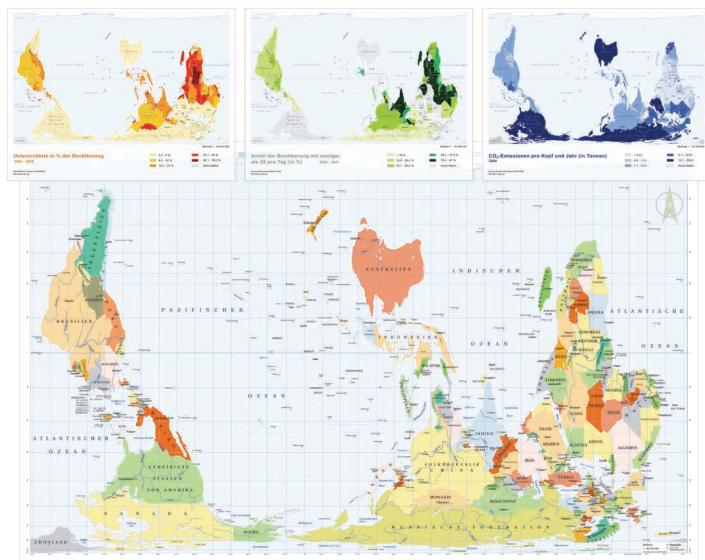
Wichtig ist die anschließende Nachbesprechung der beim Spielen gewonnenen Eindrücke.

Das WeltSpiel kann Ausgangspunkt für die Weiterarbeit in vielen Themenfeldern sein: zum Beispiel der Handel mit Waren des täglichen Bedarfes wie z.B. Bananen, Reis, Kakao, Baumwolle.



Verkehrte Welt?

Bestellen Sie die Welthaus-Karten!



Welthaus
ÖSTERREICH

Welt.Sichten

Die Darstellung der Erde hat sich im Laufe der Zeit geändert. Heute gibt es keine „Oben“ und „Unten“ mehr. Die Orientierung am Weltatlas auf der Weltkarte ist anders als im Zentrum der Erde. Europa ist im Mittelpunkt zu sehen und nicht im Norden. Die Weltkarte zeigt die Länder der Erde in ihrer natürlichen Größe. Die Weltkarte ist eine Weltkarte, die die Welt in der richtigen Größe zeigt. Die Weltkarte ist eine Weltkarte, die die Welt in der richtigen Größe zeigt.

www.welthaus.at

Welt.Sichten.
Welthaus-Weltkarte (Format A0) - 9,80 € / Stück

Die Karte in der Petersprojektion stellt die bei uns übliche Weltkarte „auf den Kopf“. Sie lädt dazu ein, neue Welt.Sichten auszuprobieren. Drei Themenkarten zu Unterernährung, Einkommen und Umweltverschmutzung zeigen die ungerechte Verteilung der Ressourcen. Format: A0 (119 x 84 cm. Karte gefaltet auf A4). Beiblatt mit Hintergrundinfos und Anregungen zur Weiterarbeit. Schutzhülle. Kosten: 9,80 € (exklusiv Versandkosten).

Infos und Bestellung: www.welthaus.at

Weltspiel - Tabelle

Quellen: DSW-Datenreport 2017, Weltbank 2016, Datenblatt Entwicklungspolitik II 2017 (Hrsg. Welthaus Bielefeld).
Zahlen gerundet, 1 Kegel entspricht ca. 75.360.000 Menschen, 1 Chip entspricht ca. 743.610.000 US\$

Weltweit	Bevölk. (in Mio.)
Europa (exkl. Russland)	598
Afrika	1250
Asien (inkl. Russland)	4641
USA + Kanada	362
Lateinamerika und Karibikstaaten	643
Australien und Ozeanien	42
Gesamt	7536

Länderauswahl	Bevölk. (in Mio.)
Europäische Union	511
Deutschland	83
Großbritannien	66
Frankreich	65
Italien	61
Österreich	9
China	1387
Indien	1353
Japan	127
Mexiko	129
Südafrika	57
USA	325
Kanada	37
Russland	147

Bevölkerung in %	Figuren	Einkommen (in Mrd. \$)	Einkommen (%)	Chips
7,9 %	8	18.572	25,0 %	25
16,6 %	16	2.145	2,9 %	3
61,6 %	62	27.332	36,8 %	37
4,8 %	5	20.104	27,0 %	27
8,5 %	8	4.803	6,5 %	6
0,6 %	1	1.404	1,9 %	2
100,0 %	100	74.361	100,0%	100

Bevölkerung (%)	Figuren	Einkommen (Mrd. \$)	Einkommen (%)	Chips
6,8 %	7	16.518	22,2 %	22
1,1 %	1	3.467	4,7 %	5
0,9 %	1	2.619	3,5 %	3
0,9 %	1	2.465	3,3 %	3
0,8 %	1	1.850	2,5 %	3
0,1 %	-	386	0,5 %	1
18,4 %	19	11.199	15,1 %	15
17,9 %	18	2.264	3,0 %	3
1,7 %	2	4.939	6,6 %	7
1,7 %	2	1.046	1,4 %	1
0,7 %	1	295	0,4 %	1
4,3 %	4	18.569	25,0 %	25
0,5 %	1	1.530	2,1 %	2
1,9 %	2	1.283	1,7 %	2

WeltSpiel

Hintergrundinformation

Armut

Armut bezeichnet primär den Mangel an lebenswichtigen Gütern wie etwa Nahrung, Obdach, Kleidung). Als „extrem arm“ bezeichnet die Weltbank jene rund 700 Millionen Menschen (Stand: Ende 2015), die weniger als 1,90 US-Dollar pro Tag zur Verfügung haben. Sie können sich nicht einmal ausreichende Ernährung und lebenswichtige Artikel des täglichen Lebens leisten. Der Armutsbegriff kann aber weiter gefasst werden, wenn auch andere Aspekte, die für ein menschenwürdiges Leben nötig sind, berücksichtigt werden, wie Bildungschancen, Lebensstandard, Rechtssicherheit, Einfluss auf politische Entscheidungen. Weiters ist zu bedenken, dass in vielen Ländern Haushalte in beträchtlichem Maße Selbstversorgung (Subsistenzwirtschaft) betreiben. Wie macht man diesen Mehrwert sichtbar?

Gruppe der Acht (G8)

Ihr gehören Deutschland, Frankreich, Italien, Japan, Kanada, Russland, die USA und Großbritannien an. Die Europäische Kommission hat Beobachterstatus. Die G8 ist ein internationales Netzwerk, das bei seinen Treffen globale Themen und Probleme berät. Die G8-Länder vereinigen zwei Drittel des Welthandels und des Weltbruttonationaleinkommens in sich. Von der Weltbevölkerung leben ca. 14 % in den G8-Ländern. In den letzten Jahren haben darüber hinaus neue Länder wie z.B. China und Indien weltwirtschaftliche Bedeutung erlangt.

Als **Outreach-Länder** werden jene Schwellenländer bezeichnet, die trotz fehlender Mitgliedschaft an den Treffen der G8 teilnehmen. Dies trifft derzeit auf die wirtschaftlich immer bedeutenderen Staaten China, Indien, Südafrika, Brasilien und Mexiko zu.

Peters-Projektion

Die „Peters-Projektion“, eine vom Historiker und Kartographen Arno Peters 1974 veröffentlichte Weltkarte, ist flächentreu. Ein Quadratmeter – egal wo auf der Welt er sich befindet – wird überall auf der Karte gleich groß abgebildet, wobei die äquatornahen Gegenden im Gegensatz zur Mercator-Projektion gestreckt, die polnahen Gegenden gestaucht werden. Die Längen- und Winkeltreue bleiben nicht erhalten. Im Gegensatz zu den als eurozentrisch empfundenen üblichen Projektionen sollen die Entwicklungsländer ihrer tatsächlichen Größe entsprechend dargestellt werden. Die Mercator-Projektion (1569) ist winkeltreu und bildet die Länder am Äquator richtig ab, verzerrt (vergrößert) aber die Flächen in der Nähe der Pole. Sie ist nicht flächentreu. www.petersmap.com, www.worldmapper.org

Weltbevölkerung

bezeichnet die geschätzte Anzahl der Menschen, die auf der Erde leben. Die Weltbevölkerung umfasste Anfang 2018 rund 7,5 Mrd. Menschen. Prognosen der UNO stellen 2050 eine Weltbevölkerung rund 9,6 Mrd. Menschen in Aussicht. www.weltbevoelkerung.de

Welteinkommen – Bruttoinlandsprodukt (BIP)

Mit dem BIP ist die Gesamtheit aller in einer Volkswirtschaft erbrachten Waren und Dienstleistungen, soweit diese nicht als Vorleistungen für die Produktion anderer Waren und Dienstleistungen verwendet werden, innerhalb eines bestimmten Zeitraumes (z.B. ein Jahr) gemeint. Die Aussagekraft bezüglich des Wohlstands ist allerdings ungenau, da subsistente Wirtschaftsweisen nicht enthalten sind. In agrarisch geprägten Ländern Afrikas und Lateinamerikas stammen jedoch bis zu 80 % der Lebensgrundlagen der ländlichen Bevölkerung aus der Selbstversorgung. Ebenso ist die Schwarzarbeit nicht im BIP mitgerechnet, obwohl sie in manchen Ländern erhebliche Ausmaße einnimmt. Mit dem BIP werden weder Gerechtigkeitsaspekte noch Vermögens- bzw. Wohlstandsverteilung berücksichtigt. Ebenso unbeachtet bleiben Nachhaltigkeitsaspekte, Umwelt- bzw. Folgeschäden.

WeltSpiel

Sie können das WeltSpiel hier entleihen:



Welthaus Graz

Bürgergasse 2, 8020 Graz, +43 (0)316 324556

Steirische Entwicklungspolitische Mediathek im Welthaus Graz und Regionalstellen in Fürstenfeld, Gleisdorf, Kapfenberg, Knittelfeld, Leoben, Liesen, Mürtzuschlag und Weiz.
graz.welthaus.at/mediathek

Welthaus Innsbruck

Heiliggeiststr. 16/I, 6020 Innsbruck, +43 (0)512 7270-73

Welthaus Klagenfurt

Tarviser Straße 30, 9020 Klagenfurt, +43 (0)463 5877-2623

Welthaus Linz

Kapuzinerstr. 84, 4020 Linz, +43 (0)732 7610-3271
www.epolmedia.at

Referat Weltkirche Salzburg

Kapitelplatz 6, 5020 Salzburg, +43 (0)662 8047-7610

Welthaus St. Pölten

Klostergasse 15, 3100 St.Pölten, +43 (0)2742 324 3385

Welthaus Wien

Stephansplatz 6/552, 1010 Wien, +43 (0)1 51552-3353

BAOBAB - GLOBALES LERNEN im C3

Sensengasse 3, 1090 Wien, +43 (0)1 3193073-500
www.baobab.at

Impressum



© Welthaus Österreich 2018

Konzeption: Christine Reiter-Haas,
Welthaus Diözese Graz Sekau

Design: Dominik Staudinger

Koordination: Julia Pichler

Datenrecherche: Leonie Groihofer

Redaktionsteam: Karin Mauser; Christian Köpf

Fotos: Welthaus Graz

Die Spielanleitung kann mit Quellennachweis für die Bildungsarbeit kopiert werden. Alle Reproduktionen für kommerzielle Verwendung sind nur mit Erlaubnis von Welthaus Graz, Bürgergasse 2, 8010 Graz gestattet.

Besuchen Sie unsere Website...

WeltSpiel - zum Downloaden:

- aktualisierte Daten zu Bevölkerung und Einkommen
- die Spielanleitung für das WeltSpiel und neue Spielvarianten
- weitere Unterrichtsmaterialien
- Adressen von Bibliotheken und Mediatheken, wo das WeltSpiel in der Nähe ihres Wohnortes ausgeliehen werden kann
- weiterführende Links
- Ideen, wie man im eigenen Lebensumfeld für eine gerechtere Welt aktiv werden kann

Welthaus
ÖSTERREICH

Wien St. Pölten Graz Linz Klagenfurt Salzburg Innsbruck



Über uns

Begegnung mit Gästen

Workshops

News

Shop



[Welthaus Österreich](#) » [News](#) » WeltSpiel: Die Welt „begreifen“

WeltSpiel: Die Welt „begreifen“



Welthaus in Österreich

www.welthaus.at