

# WeltSpiel

## Spielanleitung



Welthaus  
DIOZESE GRAZ-SECKAU

Welthaus  
DIOZESE GURK-KLAGENFURT

Welthaus  
KATHOLISCHE AKTION WIEN

Welthaus  
DIOZESE LINZ

Welthaus  
DIOZESE ST. PÖLTEN

Welthaus



### **Ein Einstiegs- und Schätzspiel zu Globalisierung und Gerechtigkeit**

*Große Zahlen haben es an sich, dass wir sie uns kaum vorstellen können. Das **WeltSpiel** ermöglicht es, die Verteilung der Weltbevölkerung auf die verschiedenen Kontinente bzw. Regionen und die Verteilung des Welteinkommens – wenn auch vereinfacht – darzustellen und im Sinn des Wortes zu „begreifen“.*

# WeltSpiel

## Spielanleitung

**Spieldauer:** ca. 20 min.

**Alter:** 12+

**MitspielerInnen:** ab 5 Personen und 1 SpielleiterIn

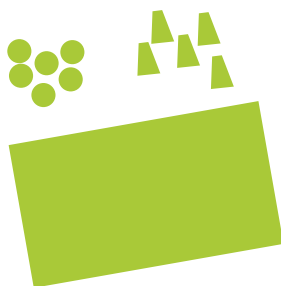
### Materialien

1 Spieltuch „Weltkarte“

100 Kegel (= 100% der Weltbevölkerung)

100 Chips (= 100 % des Welteinkommens  
auf Basis Bruttoinlandsprodukt BIP)

1 Spielanleitung (inkl. Tabelle)



### Ablauf

In der ersten Runde verteilen die MitspielerInnen gemeinsam die 100 Kegel (stellvertretend für 100 % der Weltbevölkerung) auf die Kontinente. Danach werden die Chips, die 100 % des Welteinkommens symbolisieren, aufgeteilt. Nach jeder Runde wird das Ergebnis mit der/dem SpielleiterIn (mit Hilfe der Tabelle) überprüft.

### Ziel

MitspielerInnen und SpielleiterIn erarbeiten gemeinsam ein Bild unserer Erde, das die Verteilung der Weltbevölkerung und die ungleiche Verteilung von Wohlstand und Gütern weltweit aufzeigt und auf ungerechte Wirtschaftsabläufe und die Verarmung vieler Menschen hinweist.

Neugier und Interesse für die Zusammenhänge zwischen lokalen und globalen Entwicklungen werden geweckt. Unterschiedliche Weltansichten kommen zur Sprache. Die MitspielerInnen üben, durch Diskussion und Abwägen der einzelnen Argumente, eine gemeinsame Lösung zu finden (soziales Lernen).

# WeltSpiel

Am Spielbeginn sind die Kegel und Chips in Zehnergruppen am Rand des Spieltuches platziert.

## 1. Schritt: Ein Blick auf die Weltkarte

Der/Die SpielleiterIn fragt, ob den SpielerInnen an der Weltkarte etwas auffällt. Meist wird die ungewöhnliche Größe der Kontinente auf der südlichen Halbkugel (z.B. Afrika) erwähnt.

Die/Der SpielleiterIn weist darauf hin, dass die Kontinente auf dem Spieltuch (anders als üblicherweise in den Atlanten) ihren tatsächlichen Größenverhältnissen entsprechend dargestellt sind (auf Basis der Peters-Projektion). Die G8-Länder sind auf Grund ihrer politischen und wirtschaftlichen Bedeutung eingezeichnet (dazu siehe Hintergrundinformation, S. 5-6).

## 2. Schritt: Schätzen und Verteilen der Weltbevölkerung

Nun schätzen die SpielerInnen die Bevölkerungszahl nach Kontinenten und positionieren die 100 Kegel auf der Weltkarte.

**Tipp:** Um einen besseren Überblick zu haben und das Zählen zu erleichtern, können die Kegel in Zehner- und Fünfergruppen aufgestellt werden.

Wenn alle Kegel verteilt sind, überprüfen die SpielerInnen gemeinsam mit der/dem SpielleiterIn ihr Ergebnis mit Hilfe der Tabelle. Es ist ratsam, auf einem Plakat die Ergebnisse und deren Berichtigung schriftlich darzustellen.

Oftmals tauchen beim Schätzen unterschiedliche Sichtweisen auf. Fragen wie „Was prägt und beeinflusst uns in unserer Einschätzung der Bevölkerungsaufteilung weltweit?“, „Welche Bilder, Interessen und Ängste stehen dahinter?“, „Sind diese Bilder veränderbar?“ können diskutiert werden.

# WeltSpiel

## 3. Schritt: Schätzen und Verteilen des Welteinkommens

Mit Hilfe der Chips wird die Verteilung des gesamten Welteinkommens geschätzt. Abermals verifizieren die SpielerInnen gemeinsam mit dem/der SpielleiterIn ihre Hypothesen (>hinweisen auf die ungleiche Einkommensverteilung zwischen Frauen und Männern).

**Tipp:** Bei größeren SchülerInnengruppen empfiehlt sich die Einteilung der Gruppe in Teams. Diese übernehmen jeweils die Einschätzung eines Kontinents. Auf diese Weise sind viele MitspielerInnen aufgefordert aktiv teilzunehmen.

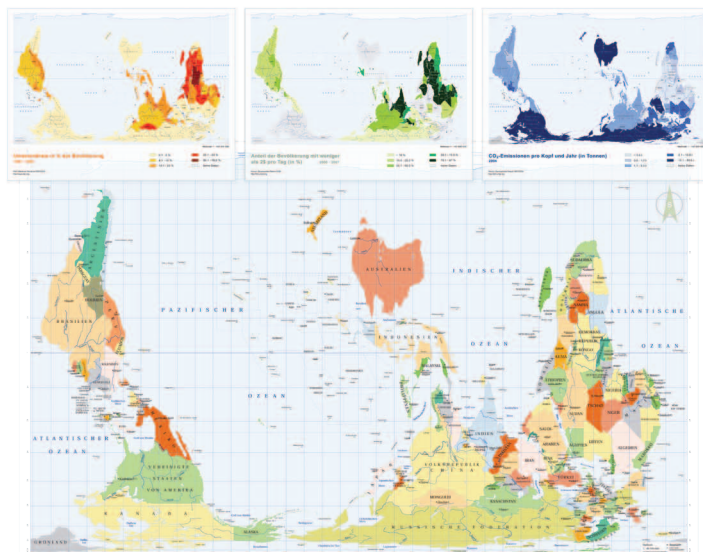
Wichtig ist die anschließende Nachbesprechung der beim Spielen gewonnenen Eindrücke.

Das WeltSpiel kann Ausgangspunkt für die Weiterarbeit in vielen Themenfeldern sein: zum Beispiel der Handel mit Waren des täglichen Bedarfes wie z.B. Bananen, Reis, Kakao, Baumwolle.



# Verkehrte Welt?

## Bestellen Sie die Welthaus-Karten!



Welthaus  
ÖSTERREICH

Welt.Sichten



## Welt.Sichten.

Welthaus-Weltkarte (Format A0) - 9,80 € / Stück

Die Karte in der Petersprojektion stellt die bei uns übliche Weltkarte „auf den Kopf“. Sie lädt dazu ein, neue Welt.Sichten auszuprobieren. Drei Themenkarten zu Unterernährung, Einkommen und Umweltverschmutzung zeigen die ungleiche Verteilung der Ressourcen. Format: A0 (119 x 84 cm. Karte gefaltet auf A4). Beiblatt mit Hintergrundinfos und Anregungen zur Weiterarbeit. Schutzhülle. Kosten: 9,80 € (exklusiv Versandkosten).

**Infos und Bestellung: [www.welthaus.at](http://www.welthaus.at)**

# WetSpiel - Tabelle

Quellen: Stiftung Weltbevölkerung, Länderdatenbank, Stand Mitte 2013, IMF, World Economic Outlook, Stand Oktober 2013  
National Footprint Accounts 2010, Footprint Network  
Zahlen gerundet, 1 Kegel entspricht ca. 71.380.000 Menschen, 1 Chip entspricht ca. 734.000.000 US\$

Weltweit	Bevölk. (in Mio.)
Europa (exkl. Russland)	597
Afrika	1171
Asien (inkl. Russland)	4541
USA + Kanada	357
Lateinamerika und Karibikstaaten	630
Australien und Ozeanien	40
<b>Gesamt</b>	<b>7336</b>

Länderauswahl	Bevölk. (in Mio.)
Europäische Union	510
Deutschland	81
UK	65
Frankreich	64
Italien	62,5
Österreich	8,6
China	1372
Indien	1314
Japan	127
Mexiko	127
Südafrika	55
USA	321
Kanada	36
Russische Föderation	144

Bevölkerung in %	Figuren	Einkommen (in Mrd. \$)	Einkommen (%)	Chips
8,1%	8	20.079	26,0%	26
16,0%	16	2.462	3,2%	3
61,9%	62	28.130	36,4%	36
4,9%	5	19.133	24,8%	25
8,6%	8	5.799	7,5%	8
0,5%	1	1.666	2,2%	2
<b>100,0%</b>	<b>100</b>	<b>77.269</b>	<b>100,0%</b>	<b>100</b>

Bevölkerung (%)	Figuren	Einkommen (Mrd. \$)	Einkommen (%)	Chips
7,0%	7	18.527	24,0%	24
1,1%	1	3.874	5,0%	5
0,9%	1	2.950	3,8%	4
0,9%	1	2.834	3,7%	4
0,9%	1	2.148	2,8%	3
0,1%	-	438	0,6%	1
18,7%	19	10.357	13,4%	13
17,9%	18	2.051	2,7%	3
1,7%	2	4.602	6,0%	6
1,7%	2	1.291	1,7%	2
0,7%	1	350	0,5%	1
4,4%	4	17.348	22,5%	23
0,5%	1	1.785	2,3%	2
2,0%	2	1.861	2,4%	2

# WeltSpiel

## Hintergrundinformation

### Armut

Armut bezeichnet primär den Mangel an lebenswichtigen Gütern wie etwa Nahrung, Obdach, Kleidung). Als „extrem arm“ bezeichnet die Weltbank jene rund 1,2 Milliarden Menschen, die weniger als 1,25 US-Dollar pro Tag zur Verfügung haben. Sie können sich nicht einmal ausreichende Ernährung und lebenswichtige Artikel des täglichen Lebens leisten. Menschen, denen täglich nur bis zwei US-Dollar zur Verfügung stehen, gelten als „arm“ (rund 2,6 Milliarden).

Diese Definition basiert auf den finanziellen Möglichkeiten der Menschen. Der Armutsbegriff kann aber weiter gefasst werden, wenn auch andere Aspekte, die für ein menschenwürdiges Leben nötig sind, berücksichtigt werden, wie Bildungschancen, Lebensstandard, Rechtssicherheit, Einfluss auf politische Entscheidungen. Weiters ist zu bedenken, dass in vielen Ländern Haushalte in beträchtlichem Maße Selbstversorgung (Subsistenzwirtschaft) betreiben. Wie macht man diesen Mehrwert sichtbar?

### Gruppe der Acht (G8)

Ihr gehören Deutschland, Frankreich, Italien, Japan, Kanada, Russland, die USA und Großbritannien an. Die Europäische Kommission hat Beobachterstatus. Die G8 ist ein internationales Netzwerk, das bei seinen Treffen globale Themen und Probleme berät. Die G8-Länder vereinigen zwei Drittel des Welthandels und des Weltbruttonationaleinkommens in sich. Von der Weltbevölkerung leben ca. 14 % in den G8-Ländern. In den letzten Jahren haben darüber hinaus neue Länder wie z.B. China und Indien weltwirtschaftliche Bedeutung erlangt.

Als **Outreach-Länder** werden jene Schwellenländer bezeichnet, die trotz fehlender Mitgliedschaft an den Treffen der G8 teilnehmen. Dies trifft derzeit auf die wirtschaftlich immer bedeutenderen Staaten China, Indien, Südafrika, Brasilien und Mexiko zu.



## **Peters-Projektion**

Die „Peters-Projektion“, eine vom Historiker und Kartographen Arno Peters 1974 veröffentlichte Weltkarte, ist flächentreu. Ein Quadratmeter – egal wo auf der Welt er sich befindet – wird überall auf der Karte gleich groß abgebildet, wobei die äquatornahen Gegenden im Gegensatz zur Mercator-Projektion gestreckt, die polnahen Gegenden gestaucht werden. Die Längen- und Winkeltreue bleiben nicht erhalten. Im Gegensatz zu den als eurozentrisch empfundenen üblichen Projektionen sollen die Entwicklungsländer ihrer tatsächlichen Größe entsprechend dargestellt werden. Die Mercator-Projektion (1569) ist winkeltreu und bildet die Länder am Äquator richtig ab, verzerrt (vergrößert) aber die Flächen in der Nähe der Pole. Sie ist nicht flächentreu. [www.petersmap.com](http://www.petersmap.com), [www.worldmapper.org](http://www.worldmapper.org)

## **Weltbevölkerung**

bezeichnet die geschätzte Anzahl der Menschen, die auf der Erde leben. Die Weltbevölkerung umfasst Ende 2015 rund 7,35 Mrd. Menschen. Prognosen der UNO stellen 2050 eine Weltbevölkerung rund 9,6 Mrd. Menschen in Aussicht. [www.weltbevoelkerung.de](http://www.weltbevoelkerung.de)

## **Welteinkommen – Bruttoinlandsprodukt (BIP)**

Mit dem BIP ist die Gesamtheit aller in einer Volkswirtschaft erbrachten Waren und Dienstleistungen, soweit diese nicht als Vorleistungen für die Produktion anderer Waren und Dienstleistungen verwendet werden, innerhalb eines bestimmten Zeitraumes (z.B. ein Jahr) gemeint. Die Aussagekraft bezüglich des Wohlstands ist allerdings ungenau, da subsistente Wirtschaftsweisen nicht enthalten sind. In agrarisch geprägten Ländern Afrikas und Lateinamerikas stammen jedoch bis zu 80 % der Lebensgrundlagen der ländlichen Bevölkerung aus der Selbstversorgung. Ebenso ist die Schwarzarbeit nicht im BIP mitgerechnet, obwohl sie in manchen Ländern erhebliche Ausmaße einnimmt. Mit dem BIP werden weder Gerechtigkeitsaspekte noch Vermögens- bzw. Wohlstandsverteilung berücksichtigt. Ebenso unbeachtet bleiben Nachhaltigkeitsaspekte, Umwelt- bzw. Folgeschäden.

# WeltSpiel

Sie können das WeltSpiel hier entleihen:



## **Welthaus Graz**

Bürgergasse 2, 8020 Graz, +43 (0)316/ 324556 - 23

Steirische Entwicklungspolitische Mediathek im Welthaus Graz und Regionalstellen in Fürstenfeld, Gleisdorf, Kapfenberg, Knittelfeld, Leoben, Liesen, Mürtzschlag und Weiz.

[graz.welthaus.at/mediathek](http://graz.welthaus.at/mediathek)

## **Welthaus Innsbruck**

Heiliggeiststr. 16/I, 6020 Innsbruck, +43 (0)512/ 7270-73

## **Welthaus Klagenfurt**

Tarviser Straße 30, 9020 Klagenfurt, +43 (0)463/ 5877 - 2623

## **Welthaus Linz**

Kapuzinerstr. 84, 4020 Linz, +43 (0)732/7610 -3271

[www.epolmedia.at](http://www.epolmedia.at)

## **Referat Weltkirche Salzburg**

Kapitelplatz 6, 5020 Salzburg, +43 (0)662/ 8047 - 7611

## **Welthaus St. Pölten**

Klostergasse 15, 3100 St.Pölten, +43 (0)2742/ 324 3385

## **Welthaus Wien**

Stephansplatz 6/552, 1010 Wien, +43 (0)1/ 51552 - 3353

## **BAOBAB - GLOBALES LERNEN im C3**

Sensengasse 3, 1090 Wien, +43 (0)1/ 3193073 - 500

[www.baobab.at](http://www.baobab.at)

# Impressum



**Neuaufgabe 2016**

**Konzeption:** Christine Reiter-Haas,  
Welthaus Diözese Graz Sekau

**Design:** Dominik Staudinger

**Koordination:** Julia Pichler

**Datenrecherche:** Cornelia Gruber

**Redaktionsteam:** Julia Pichler, Karin Mauser

**Fotos:** Welthaus Graz

Die Spielanleitung kann mit Quellennachweis für die Bildungsarbeit kopiert werden. Alle Reproduktionen für kommerzielle Verwendung sind nur mit Erlaubnis von Welthaus Graz, Bürgergasse 2, 8010 Graz gestattet.

# Besuchen Sie unsere Homepage...

WeltSpiel - zum Downloaden:

- aktualisierte Daten zu Bevölkerung und Einkommen
- die Spielanleitung für das WeltSpiel und neue Spielvarianten
- weitere Unterrichtsmaterialien
- Adressen von Bibliotheken und Mediatheken, wo das WeltSpiel in der Nähe ihres Wohnortes ausgeliehen werden kann
- weiterführende Links
- Ideen, wie man im eigenen Lebensumfeld für eine gerechtere Welt aktiv werden kann



[www.welthaus.at](http://www.welthaus.at)